

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История России (XX век)»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого в новейший период, об их причинах и последствиях.

Для достижения цели ставятся следующие задачи: получить представление об основных событиях и явлениях в истории России в новейший период истории; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» обязательной части учебного плана (Индекс: Б1.О.08).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5 и на 4 курсе в семестре 6.

Для освоения дисциплины «История России (XX в.)» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «Источниковедение», «История Северного Кавказа (до XX в.)». Освоение дисциплины «История России (XX в.)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История современной России», «История исторической науки», прохождения преддипломной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-2 | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике | ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике | Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории; уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике; владеть: навыками учета и анализа основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории при интерпретации прошлого в историографической теории и практике |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ПК-3 | Способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) в научно-исследовательской и педагогической деятельности | <p>ПК-3.1. Владеет знаниями в области географии, истории, историографии и культуры регионов России</p> <p>ПК-3.2. Способен использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории, этнологии и социальной антропологии, историографии, исторической демографии и географии</p> <p>ПК-3.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-3.4. Применяет знания в региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности</p> | <p>Знать: специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) по истории, основные причины и закономерности развития стран и регионов</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской и педагогической деятельности базовые знания в области истории</p> <p>Владеть: навыками применения в своей деятельности знаний по региональной истории в исторических исследованиях и педагогической деятельности.</p> |
|------|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5.Форма контроля: 5-й семестр – зачет; 6-й семестр – экзамен.

Разработчик: д.и.н., профессор кафедры истории России Бегулов Р.М.